

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП03.01  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

18783 Станочник деревообрабатывающих станков

Специальность

**35.02.03 Технология деревообработки**

Квалификация выпускника

**техник-технолог**



Братск, 2021



Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования от « 7 » мая 2014г. № 451 по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Организация-разработчик: Братский целлюлозно-бумажный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Братский государственный университет»

Разработчик:

Жилко Э.В., преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

от « 09 » сентября 2021г. Протокол № 1

Зав.кафедрой Е.В. Павлова / Е.В. Павлова /

Согласовано:

Главный технолог ООО «СИБ-ЭКОЛОГИЯ»



В.А. Шелеметьева

/ В.А. Шелеметьева /

« 09 » 09 2021г.

Утверждена:

Преподаватель ответственный за организацию практик в БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Н.А. Гуделина

/ Н.А. Гуделина /

« 09 » 09 2021г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанной в соответствии с ФГОС СПО от «\_7\_» \_мая\_ 2014г. № 452 по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью освоения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- наладки деревообрабатывающих станков;
- работы на деревообрабатывающих станках.

уметь:

- выполнять наладку деревообрабатывающих станков;
- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;
- пользоваться технической и технологической документацией;
- сверлить гнезда и отверстия на сверлильно-присадочных станках;
- обрабатывать заготовки и детали на деревообрабатывающих станках;
- организовывать рабочее место;
- осуществлять контроль качества обработанных деталей;
- выбирать рациональные приемы работы;

знать:

- устройство деревообрабатывающих станков;
- технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков;
- виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение;
- правила установки инструмента;
- технологию выполнения работ на деревообрабатывающих станках;
- органы управления станков;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- режимы работы станков;
- дефекты обработки, причины, предупреждение;
- методы и средства контроля;
- правила применения контрольно-измерительных инструментов;
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

### 1.3. Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Таблица 1. Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование ПК
ПК3.1	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы
ПК3.2	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках



ПК3.3	Осуществлять контроль качества обработки
-------	--

Таблица 2. Формируемые общие компетенции

Код	Наименование ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной нагрузки

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
- аудиторная учебная нагрузка; выполнение работ в учебно-производственных мастерских	108
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Количество часов по темам
1	2	3	4
<b>ПМ.03</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков)			
<b>Тема1</b> Инструктаж по ТБ. Работа на круглопильных станках	Инструктаж по технике безопасности	Знать: устройство деревообрабатывающих станков; принцип работы. Технику безопасности при работе на станках	18
	Пиление с использованием направляющей линейки и по разметке деталей на круглопильных станках	Уметь: осуществлять наладку станков на режимы обработки; владеть приемами работы на станках, производить контроль точности обработки ЦПА40, Ц6, ЦА-2А,	



1	2	3	4
<b>Тема 1.2</b> Инструктаж по ТБ. Работа на фуговальных и рейсмусовых станках	Инструктаж по технике безопасности	Знать: устройство деревообрабатывающих станков; принцип работы. Технику безопасности при работе на станках Уметь: осуществлять наладку станков на режимы обработки; владеть приемами работы на станках, производить контроль точности обработки. Станок СФ4-3. Станок СР6-3	18
	Формирование сечения деталей на фуговальных и рейсмусовых станках		
<b>Тема 1.3</b> Инструктаж по ТБ. Работа на фрезерных станках	Инструктаж по технике безопасности	Знать: устройство деревообрабатывающих станков; принцип работы. Технику безопасности при работе на станках Уметь: осуществлять наладку станков на режимы обработки; владеть приемами работы на станках, производить контроль точности обработки. Станок ФСШ-1, ФС-1, проЭмулятор с модифицированным малогабаритным настольным фрезерным станком; токарно- фрезерный стойка тренажер	18
	Формирование шипов и профиля деталей на фрезерных станках		
<b>Тема 1.4</b> Инструктаж по ТБ. Работа на шлифовальных станках	Инструктаж по технике безопасности	Знать: устройство деревообрабатывающих станков; принцип работы. Технику безопасности при работе на станках Уметь: осуществлять наладку станков на режимы обработки; владеть приемами работы на станках, производить контроль точности обработки . Станки ШлПС-7, ШлДБ-4	18
	Шлифование деталей на шлифовальных станках		
<b>Тема 1.5</b> Инструктаж по ТБ. Работа на сверлильно- пазовальных станках	Инструктаж по технике безопасности	Знать: устройство деревообрабатывающих станков; принцип работы. Технику безопасности при работе на станках Уметь: осуществлять наладку станков на режимы обработки; владеть приемами работы на станках, производить контроль точности обработки. Станок СВП-2	18
	Сверление гнезд и отверстий на сверлильно-пазовальных станках		
<b>Тема 1.6</b> Сборка изделия	Инструктаж по технике безопасности	Знать: устройство вайм; принцип работы на ваймах. Технику безопасности при сборке столярных изделий Уметь: Производить сборку конструктивных элементов	18
	Сборка изделий		
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков) по профилю специальности 35.02.03 Технология деревообработки проходит на базе БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Реализация программы практики предполагает наличие:

- мастерских деревообработки - учебно-производственные мастерские;  
лаборатории - технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки деревообрабатывающие ЦА-2А, ЦПА40,Ц6, Тема 3200, ФСШ-1, ФС-1, СФ4-3, СР6-3, ТП40,СВП-2,ШЛПС-7, ШЛДБ-4;VDA316(ROJEK);
- станки заточные;
- дереворежущие станочные инструменты, инструменты для заточки;
- контрольно-измерительные инструменты.
- приспособления.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- учебная мебель;
- проЭмулятор с модифицированным малогабаритным настольным токарным станком;
- проЭмулятор с модифицированным малогабаритным настольным фрезерным станком;
- токарно-фрезерный стойка тренажер;
- заготовки.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- оборудование для выполнения ручной и механизированной обработки древесины: режущие и измерительные инструменты, деревообрабатывающие станки, слесарные и столярные инструменты;
- древесина и древесные материалы.

Сырье и материалы мастерских и рабочих мест:

- пиломатериалы

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волинский, В.Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств [Электронный ресурс] / В.Н. Волинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93586>. — Загл. с экрана.



Дополнительные источники:

2. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для СПО/ В.В.Амалицкий, В.В. Амалицкий. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — с. 400

3. Глебов, И.Т. Справочник по дереворежущему инструменту [Электронный ресурс]: справочник / И.Т. Глебов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65049>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

4. Деревообрабатывающее и лесопильное оборудование [Электронный ресурс]: Ками-Байкал —Режим доступа: <http://www.kami-baikal.ru/>

11. Лесопромышленный портал [Электронный ресурс]:—Режим доступа <http://www.wood.ru>

12. Лесная и деревообрабатывающая промышленность - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/302752/#4>

13. Лесной журнал - Режим доступа: <http://lesnoizhurnal.ru/contact.php>

14. Лесотехнический журнал - Режим доступа: <https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=лесотехнический%20журнал%20официальный%20сайт&lr=63>

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в период освоения профессионального модуля МП.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков).

Учебная практика проводится в лаборатории технологического оборудования деревообрабатывающего производства и учебно-производственных мастерских, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится концентрированно.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение занятий в форме практических работ с одновременным повторением теоретического материала.

Текущий контроль за ходом прохождения практики студентами-практикантами осуществляется руководителем практики - мастером производственного обучения. После завершения темы проводится рубежный контроль-защита практических работ по теме, проверка и оценивание комплексных работ.

Мастер производственного обучения знакомит обучающихся с программой учебной практики, организует контроль за выполнением требований программы и своевременно ставит в известность администрацию учебного заведения о допущенных нарушениях в ходе учебной практики.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов работ практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аттестация учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета. К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие отчет в письменном виде.



#### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов; наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля МП.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18783 Станочник деревообрабатывающих станков; с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма отчета	Формы и методы контроля и оценки
ПКЗ.1 Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	- точность и верность в осуществлении наладки деревообрабатывающих станков;	Работа на станках	Оценка при проведении практических заданий
	- правильный выбор инструментов и приспособлений деревообрабатывающих станков		Оценка правильности выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по механической обработке древесины и древесных материалов.
	- правильность выполнения установки и смены режущего инструмента на станках в соответствии с технологическими требованиями		Оценка на итоговом квалификационном экзамене
ПКЗ.2 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.	- точность и верность владения приемами работы на деревообрабатывающих станках	Работа на станках	Оценка при проведении практических заданий  Наблюдение за соблюдением технологического процесса по изготовлению деталей и сборочных единиц.  Оценка правильности выполнения последовательности технологических операций при выполнении механической обработки.  Оценка качества и точности выполнения изготовления деталей.



			Оценка на итоговом квалификационном экзамене
ПК3.3 Осуществлять контроль качества обработки	- правильность осуществления контроля соответствия качества продукции и устранения дефектов обработки деталей	Работа с измерительными калибрами	<p>Оценка при проведении практических заданий</p> <p>Оценка правильности выбора инструмента для контроля качества и устранения дефектов обработки деталей</p> <p>Наблюдение за соблюдением технологического процесса по контролю качества и устранения дефектов обработки деталей.</p> <p>Оценка правильности выполнения контроля качества и устранения дефектов обработки деталей.</p> <p>Оценка качества и точности выполнения контроля качества и устранения дефектов обработки деталей.</p> <p>Оценка на итоговом квалификационном экзамене</p> <p>Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p> <p>Оценка на итоговом квалификационном экзамене</p>



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- заинтересованность в результатах обучения;	Посещаемость практики	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	- отсутствие пропусков занятий		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при работе на деревообрабатывающих станках;	Выполнение работ	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	- оценка эффективности и качества выполнения		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-качественная проработка основных и дополнительных источников, данных интернет-ресурсов по изучению классификации, устройства и режимов работы деревообрабатывающих станков для эффективного выполнения профессиональных задач;	Квалификационный экзамен  Работа с источниками	Мониторинг за деятельностью обучающегося при подготовке к экзамену
	- адекватность использования нескольких источников информации для решения профессиональных задач, включая электронные;		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде	Работа в команде (группе)	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	- результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- организация самостоятельной деятельности	Самостоятельная работа	Мониторинг за деятельностью обучающегося при прохождении практики
	- верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности;		



повышение квалификации			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств;	Квалификацио нный экзамен  Выполнение работ	Мониторинг за деятельностью обучающегося при прохождении учебной практики  Оценка на итоговом квалификационном экзамене
	- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;		